



PONTE FONÉTICA

CADERNO 1

1

Consciência Fonológica

Os sons antes das letras



Antes de escrever, a criança precisa escutar.

A alfabetização começa muito antes do lápis. Quando a criança **consegue ouvir e separar os sons** das palavras, aprender a ler vira consequência — e não decoreba. Esse é o trabalho invisível deste Caderno 1.



Ouvir rimas

Perceber palavras que terminam igual.



Contar pedaços

Sentir as sílabas batendo palmas.



Som inicial

Reconhecer o som que começa a palavra.



Como usar em casa ou na sala

1

Em voz alta. Fale e escute junto com a criança — o ouvido é a ferramenta.

2

Uma por vez. Sem pressa. Uma atividade por dia já constrói a base.

3

Errar tá certo. Repita brincando; a repetição é o que fixa o som.



A jornada completa — 7 cadernos

1

Consciência Fonológica

VOCÊ ESTÁ AQUI

2

Vogais e Sons Iniciais

3

Sílabas Simples

4

Sílabas Complexas

5

Formando Palavras

6

Primeiras Frases

7

Bastão e Cursiva

ATIVIDADE 1 · RIMAS

O que termina com o mesmo som?



Fale cada palavra em voz alta. **Ligue com um risquinho** os desenhos que **terminam com o mesmo som** (que rimam).



PATO



SACOLA



BOLA



MÃO



PÃO



GATO



ATIVIDADE 2 · SÍLABAS

Bata palmas e pinte os pedaços.



Diga a palavra **batendo uma palma para cada pedacinho**. Depois **pinte uma bolinha** para cada palma que você bateu.



SOL



PEIXE



BANANA



ELEFANTE



ABELHA



BORBOLETA



Fale bem devagar, separando cada pedaço: **BA · NA · NA**. A criança sente o ritmo da palavra antes de ver as letras.

ATIVIDADE 3 · SOM INICIAL

Quem começa com o som /s/ ?



Ssssss...

A cobra faz sssss. **Circule** só os desenhos que **começam** com esse som.



SAPO



SOL



SINO



BOLA



MAÇÃ



LUA

1
de 7

Isto foi só o primeiro caderno.

A Ponte Fonética leva a criança do primeiro som até a leitura de frases, passo a passo, em 7 cadernos prontos pra imprimir. Comece a jornada completa hoje.